



Colegio Tecnológico Pulmahue
Coordinación Académica E. Media

San Francisco de Mostazal, agosto 24 de 2020.

3° AÑO MEDIO GUÍA N° 11 ORIENTACIÓN

ASIGNATURA Orientación	CURSO: 3° AÑO MEDIO
UNIDAD: 3 Relaciones Interpersonales	PROFESOR: Yolanda M. García Jofré
OBJETIVO: Analizar el grado de participación en los conflictos que puedan tener en la vida, que se hagan responsables de ser autocríticos y trabajar de forma personal en su crecimiento.	

Querido Estudiante: Esta semana seguiremos trabajando en el mundo de las relaciones interpersonales, dando especial importancia a la resolución de conflictos, de cómo cada uno de nosotros somos responsables de generar un sano ambiente en nuestro entorno, fortaleciendo así nuestro bienestar emocional.

Los problemas, generalmente, se pueden manejar de diferentes maneras y nuestras acciones, al ser bien pensadas, pueden permitir un excelente manejo de los conflictos. Desde cierta edad, aproximadamente desde los 14 años, la persona está capacitada, tanto cognitiva como emocionalmente, de reflexionar en cuanto a su entorno, de sus acciones y del grado de responsabilidad que tiene al enfrentar a su medio, al mundo social que le rodea, pudiendo encontrar “defensas” adecuadas para enfrentar la angustia y trabajar de manera personal en la creación de relaciones sanas y adecuadas.

Los conflictos se generan por diferencias entre dos partes y por la falta de “habilidades sociales” para llegar a acuerdos o enfrentarlas.

A continuación leerán un texto que nos permitirá reflexionar sobre cómo las personas “creamos” el ambiente de nuestro entorno.

CUENTO ÁRABE

A un oasis llega un joven, toma agua, se asea y pregunta a un viejecito que se encuentra descansando: ¿Qué clase de personas hay aquí? El anciano le pregunta: ¿Qué clase de gente había en el lugar de donde tú vienes? "Oh, un grupo de egoístas y malvados" replicó el joven. "Estoy encantado de haberme ido de allí". A lo cual el anciano comentó: "Lo mismo habrás de encontrar aquí". Ese mismo día, otro joven se acercó a beber agua al oasis, y viendo al anciano, preguntó: ¿Qué clase de personas viven en este lugar? El viejo respondió con la misma pregunta: ¿Qué clase de personas viven en el lugar de donde tú vienes? "Un magnífico grupo de personas, honestas, amigables, hospitalarias, me duele mucho haberlos dejado". "Lo mismo encontrarás tú aquí", respondió el anciano. Un hombre que había escuchado ambas conversaciones le preguntó al viejo: ¿Cómo es posible dar dos respuestas tan diferentes a la misma pregunta? A lo cual el viejo contestó: Cada uno lleva en su corazón el medio ambiente donde vive. Aquel que no encontró nada bueno en los lugares donde estuvo no podrá encontrar otra cosa aquí. Aquel que encontró amigos allá podrá encontrar amigos acá.

ACTIVIDADES:

1. Resume, con tus palabras, a la reflexión que te hizo llegar este cuento.
2. ¿Chile es una sociedad violenta? Fundamente su respuesta.
3. ¿Cómo se expresa la violencia en la sociedad?
4. ¿Qué tipo de violencia se genera en lo político, social y económico en nuestro país?
5. ¿En qué tipo de violencia diaria nos vemos los chilenos enfrentados al interior de las familias, entre compañeros de curso o de trabajo, entre automovilistas, en las filas de un banco, de una atención médica?. Dé un ejemplo de un tipo y cómo resolvería usted ese conflicto.

NOTA: Si va a responder en su cuaderno, no olvide poner sus datos y N° de Guía al inicio, y escriba sólo las respuestas.

Envíe RESPUESTA de la presente Guía a [correo electrónico profesora.yolanda.garcia@gmail.com](mailto:correo_electrónico_profesora.yolanda.garcia@gmail.com) o a whatsapp +56 9 67397030, plazo de entrega: viernes 28 de agosto de 2020. Recuerde el horario de recepción es de lunes a viernes desde las 09:00 hasta las 16:00 horas.

Cúidense mucho, sigan tomando acciones preventivas para protegerse del contagio de Covid 19.